

КОНЦЕПЦИЯ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общая характеристика издания

Научно-педагогический журнал «**Вестник инклюзивного и специального образования**» - это **профильное** периодическое издание, предназначенное для публикации результатов. периодическим изданием для публикации результатов фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований в сфере инклюзивного и специального образования.

Журнал направлен на развитие **методологической базы, инновационных подходов и практических методик** работы с детьми с особыми образовательными потребностями, а также на интеграцию науки и образовательной практики.

Журнал зарегистрирован в **Комитете информации Министерства культуры и информации Республики Казахстан в 2025 году** (свидетельство о регистрации № KZ91VPY00125752).

2. Цели и задачи журнала

Основная цель: создание профессиональной научной площадки для обсуждения методических, педагогических и научных аспектов инклюзивного и специального образования.

Ключевые задачи:

1. Формирование методологической базы инклюзивного образования.
2. Распространение научно-обоснованных методических разработок.
3. Содействие внедрению инновационных подходов в образовательную практику.
4. Повышение квалификации педагогических и научных специалистов через публикацию актуальных материалов.
5. Содействие международной интеграции исследований в области специального и инклюзивного образования.

3. Редакционная политика

Журнал адресован профессорско-преподавательскому составу высших и послевузовских учебных заведений Казахстана и зарубежья, докторантам, магистрантам, педагогам всех уровней образования, а также специалистам системы инклюзивного и специального образования.

Принципы редакционной политики:

- Принятие решений о публикации исключительно на основании научной значимости, актуальности и качества представленных материалов.
- Независимость редакционных решений от учредителей, спонсоров и иных заинтересованных сторон.
- Недопущение дискриминации авторов по признакам гражданства, языка публикации, пола, возраста, ученой степени или институциональной принадлежности.

- Прозрачность и открытость процесса публикации.
- Соблюдение требований КОКСНВО и МНВО РК к научным периодическим изданиям.

Основное тематическое направление:

- научно-педагогические исследования в области инклюзивного и специального образования;
- методические разработки и психолого-педагогическое сопровождение;
- междисциплинарные проекты и интеграция международного опыта.

Редакционная коллегия формируется из ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов в области педагогики, психологии, специального и инклюзивного образования.

4. Этические принципы

Журнал придерживается международных стандартов публикационной этики и руководствуется принципами Комитета по этике научных публикаций (COPE).

Обязанности авторов:

- представление оригинальных, ранее не опубликованных научных материалов;
- корректное цитирование источников и указание всех заимствований;
- недопущение фабрикаций, фальсификации и искажения научных данных;
- указание всех лиц, внесших значимый вклад в исследование;
- соблюдение этических норм при проведении исследований с участием людей, включая получение информированного согласия.

Обязанности рецензентов:

- объективная и аргументированная оценка рукописей;
- соблюдение конфиденциальности полученных материалов;
- недопущение конфликта интересов;
- своевременное предоставление рецензий.

Обязанности редакции:

- обеспечение конфиденциальности информации об авторах и рецензентах;
- предотвращение и урегулирование конфликтов интересов;
- принятие мер в случае выявления нарушений публикационной этики.

5. Политика антиплагиата

1. Все материалы проходят проверку на **оригинальность** (не менее 70%).
2. Запрещена **параллельная подача** статей в другие издания.
3. Переводные материалы принимаются только при соблюдении требований оригинальности и указании источника.
4. Нарушение антиплагиатных правил может привести к отказу в публикации или ретракции уже опубликованной статьи.

5. Статья, дважды не прошедший проверку против плагиата, к третьей проверке не допускается и признается недействительным.

6. Условия публикации

Требования к авторам:

- Четкое определение состава авторов при подаче материала;
- Ограничение: не более одной рукописи от одного автора в номер;
- Максимальное количество соавторов — 4 человека;
- Соблюдение этических норм при исследованиях с участием детей и уязвимых групп;
- Оригинальность материалов не менее 70%.

Технические требования к статьям:

- Объем: 2000–5000 слов (без вспомогательных материалов);
- Формат: Microsoft Word, Times New Roman 14 pt, межстрочный интервал 1,0; поля: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм; межстрочный интервал — 1,0; выравнивание текста по ширине страницы;
- Название статьи и аннотация на трёх языках (казахский, русский, английский);
- Ключевые слова: 4–8;
- Структура: Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы;
- Ссылки и библиография оформляются согласно установленным стандартам (с квадратными скобками и транслитерацией).

7. Система рецензирования

Журнал использует двойное слепое рецензирование (**double-blind peer review**):

- Рецензенты не знают авторов;
- Авторы не знают рецензентов;
- Каждая статья оценивается минимум двумя независимыми экспертами;
- Решение о публикации принимается на основе рекомендаций рецензентов.

8. Приоритетные направления публикаций

1. Теоретико-методологическое направление: фундаментальные исследования, методология специального и инклюзивного образования, международный опыт.
2. Научно-методическое сопровождение: диагностика и коррекция нарушений развития, разработка индивидуальных программ, оценка эффективности образовательных практик.
3. Инновационные методики: цифровые технологии, адаптивные и дистанционные форматы, ассистивные технологии.
4. Методическое обеспечение подготовки кадров: повышение квалификации, формирование инклюзивной компетентности, наставничество, оценка профессиональных компетенций.
5. Междисциплинарные исследования: интеграция науки в образование, социально-педагогические проекты, медико-психолого-педагогическое сопровождение, экономическое обоснование образовательных моделей.

9. Языковая политика

Журнал принимает материалы на следующих языках:

- казахский;
- русский;
- английский;
- немецкий;
- французский;
- турецкий.

10. Периодичность и распространите

Журнал выходит **2 раза в год**. Материалы распространяются через:

- профессиональные сообщества;
- образовательные учреждения;
- электронная платформа с обеспечением **открытого доступа** к научным публикациям.